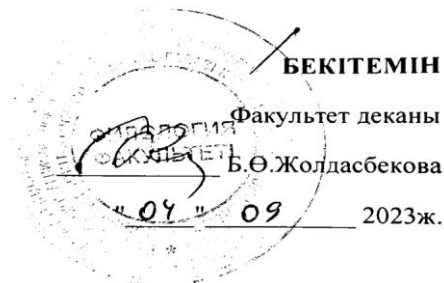


**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**  
**Филология факультеті**  
**Шет тілдер кафедрасы**



**ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

код **ShT 1105 - Шетел тілі пәні бойынша**

ID 50

«Шетел тілі»

**6B07304-Кадастр**  
**6B07303-Жерге орналастыру**  
**6B05205-География**

Оқу деңгейі: бакалавриат

Курс – 1

Семестр – 1

Кредит саны – 5

Алматы 2023

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын дайындаған оқытушы : Р.Н. Балгабекова

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасы білім беру бағдарламалары бойынша  
6B07304-Кадастр, 6B07303-Жерге орналастыру, 6B05205-География негізгі оқу  
бағдарламасының негізінде әзірленді.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

«\_\_» \_\_ 2023 ж., № \_\_ хаттама

Кафедра меңгерушісі  Досмағамбетова Д.Д.

## 1. ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫ

### Пәннің мақсаты:

шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік білімін жетілдіру. Коммуникативтік құзыреттілікті дамыту үшін негіз ретінде шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістері; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шет тілдік қарым-қатынастың кәсіби маңызды дағдылары мен тәжірибесін дамыту; ағылшын тілінде материалды іздеу, таңдау және пайдалану процесінде алынған сөйлеу дағдыларын іске асыру қарастырылады.

### Оқытудан күтілетін нәтижелер:

#### 1. Тыңдап түсіну:

- тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну;
- ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру.
- функционалды құзыреттілік түрі:

#### 2. Сөйлеу:

- оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу;
- күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;
- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:

#### 3. Оқу және жазу:

- жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру;
- оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;

#### 4. Лексика және грамматика:

- лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану;
- оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.

### Пән бойынша оқытылатын негізгі тақырыптар.

#### МОДУЛЬ 1 Introduction

File 1A: Are you? Did you? Can you? Do you?

Word order in questions. Common verbs and phrases.

File 1B: The perfect date

Present simple. VB-family and personality adjectives.

File 1 C: The remake project.

Present continuous. Prepositions of place.

VB-the clothes.

File 2A. Right place, wrong time!

Grammar and vocabulary: Past Simple. Regular and irregular verbs. Verbs with go.

File 2B. That is me in the picture

Grammar: Past continuous. Preposition of time.

#### МОДУЛЬ 2 Funny stories

File 2D. One October evening

Grammar and vocabulary: time sequencers and connectors.

Vocabulary: Verb phrases.

File 3A. Trip Aside

Grammar and vocabulary: Going to: plans and predictions

Vocabulary: Airport.

File 3B. Put it in your calendar

Grammar: Present continuous

Vocabulary: verbs + prepositions

File 3C: Word games

Grammar: defining clauses. Vocabulary: paraphrasing

File 4A: Who does what?

Grammar: present perfect: yet, just, already

Vocabulary: housework: do or make

### **МОДУЛЬ 3 Shopping**

File 4B. In your basket

Grammar and vocabulary: present perfect or past simple, shopping.

Vocabulary: shopping words

File 4C Great weekend

Grammar: something, anything, nothing. Vocabulary: adjectives+ ing or ed

File 5A. I want it now and File 5 B

Grammar: comparative adjectives and adverbs, as, as, superlative

Vocabulary: types of numbers

File 6 A. Think positive or negative and File 6 B I will always love you

Grammar: will, shall, won't (predictions and other uses)

Vocabulary: opposite verbs, verb + back

File 6 C: The meaning of dreaming

Grammar: review of verb forms. Vocabulary: modifiers

#### **Ұсынылған әдебиеттер тізімі.**

#### **Негізгі әдебиеттер:**

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student's Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.

2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.

3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020.

#### **Қосымша әдебиеттер:**

4. K. Redman. Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 2019

5. Tom Hutchinson. Project 1 Student's Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020.

6. Tom Hutchinson. Project 1 Work Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020.

#### **Интернет-ресурстар:**

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>

2. MOOK Ағылшын тілі open.kaznu.kz платформасында

#### **Бағдарламалық қамтамасыз ету:**

3. [multitran.com/dictionary/English-Russian](http://multitran.com/dictionary/English-Russian)

## **2. ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ ТАПСЫРМАСЫН ОРЫНДАУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУЛАР: ТЕСТІЛЕУ**

**2.1. Емтихан формасы:** Тестілеу. **Платформа:** Univer АЖ. **Емтихан форматы**– синхронды онлайн.

**2.2. Тестілеудің мақсаты:** пәнді оқу барысында меңгерілген оқу нәтижелерін, дағдылары мен құзыреттерін көрсету.

**2.3. Емтихан өткізу регламенті.**

**2.3.1. НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ**–емтихан кесте бойынша өткізіледі және емтихан білім алушылар мен оқытушыларға алдын-ала белгілі болуы керек.

2.3.2. Емтихандық тестілеу университеттің ресми ақпараттық-білім беру платформаларында ғана өткізіледі: Univer АЖ немесе Moodle – қашықтықтан оқыту жүйесі (Moodle ҚОЖ).

**2.3.3. Сыртқы қызметтерде** (Google / Microsoft Forms, Kahoot, Quizlet және т.б.) емтихан тестілеуін өткізуге тыйым салынады. Сыртқы қызметтерді ағымдағы сабақтар кезінде пайдалануға болады, бірақ емтихан үшін емес.

**2.4. Тестілеу ұзақтығы:**

Univer АЖ-40 сұраққа 90 минут,

**2.5. Тестілеуден өтуді бақылау**–онлайн прокторинг.

2.5 Прокторинг технологиясы (ағылш. «proctor» - емтихан барысын бақылау). Прокторлар, аудиториядағы әдеттегі емтихан сияқты, емтихан алушылардың сынақтардан әділ өтуін бақылайды: тапсырмаларды өз бетінше орындайды және қосымша материалдарды пайдаланбайды. Веб-камера арқылы нақты уақыттағы

онлайн емтиханды маман (бетпе-бет прокторинг) де, субъектінің жұмыс үстелін, кадрдағы адамдардың санын, бөгде дыбыстарды немесе дауыстарды, тіпті көру қозғалысын (киберпрокторинг) бақылайтын бағдарлама да бақылай алады. Аралас прокторингтің түрі жиі қолданылады: емтиханның бағдарламаның ескертулерімен бейнежазбасын адам одан әрі қарайды және бұзушылықтардың шынымен болған-болмағанын шешеді.

2.5.1. Емтиханда білім алушыларға өзімен бірге қосалқы ақпараттарды және пайдаланылуы мүмкін шпаргалкаларды, ұялы телефондарды, смарт-сағаттарды және басқа да техникалық және өзге де құралдарды алып жүруге немесе пайдалануға **ТҮЙЫМ САЛЫНАДЫ**.

2.5.2. Дәлелді себеп болмаған жағдайда емтиханға келмеу «F» бағасы ретінде бағаланады.

2.5.3. Білім алушы осы тармақтардың біреуін немесе бірнешеуін бұзған жағдайда емтихан жұмысының күшін жою актісі (бұдан әрі – Акт) толтырылады, пән үшін «F» («қанағаттанарлықсыз») бағасы қойылады.

2.5.4. Емтиханда осы қағидаларды қайталанылып бұзылғаны үшін білім алушы, факультет кеңесінің Әдеп жөніндегі қарауына ұсынылады.

2.5.6. Емтихандардағы барлық бұзушылықтар білім алушының транскриптіне енгізіледі.

### 3. БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

3.1. Тестілеу уақыты аяқталғаннан кейін оқытушы білім алушылардың нәтижелерімен есеп-жиынтығын бағалайды және балдарды аттестаттау мәлімдемесіне сақтайды.

**Univer-АЖ-** да ұпайлар автоматты түрде аттестаттау мәлімдемесіне көшіріледі. Сақтау алдында барлық білім алушылардың ұпайлары бар-жоғын мұқият тексеріңіз. Ұпайлардың толығын тексермей мәлімдемені сақтамаңыз! Мен тексерілген мәлімдемені сақтаймын.

**Moodle ҚОЖ** - да алынған балл тестілеуден кейін бірден құрылған «Тест» элементі үшін Moodle жүйесінің бағалау журналында көрсетіледі. Оқытушы ұпайларды Univer АЖ аттестаттау мәлімдемесіне қолмен аударуы керек. Сақтау алдында барлық білім алушылардың ұпайлары бар-жоғын мұқият тексеріңіз. Ұпайларды толтыруды тексермей мәлімдеме сақтамаңыз!Тексерілген мәлімдемені сақтаңыз.

Назар аударыңыз. Moodle ҚОЖ -де білім алушылардың жауаптарын қосымша тексеру және қорытынды балды түзету қажет болған жағдайда (мысалы, «қысқа жауап» типіндегі сұраққа жауап беру кезінде білім алушының қате жазуы кезінде) оқытушы Баэи мамандарына жүгінуі қажет. Moodle ҚОЖ -де тест ашуға және білім алушылардың жауаптарын өз бетінше түзетуге/түсініктеме беруге тыйым салынады.

Ұпайларды қою уақыты-48 сағатқа дейін.

Академиялық мәселелер жөніндегі Департаменті шешімі бойынша ұзақтығын қайта қарау мүмкін.

Әдіскер

Р.Н. Балгабекова

